



وزارة التعليم والتعليم التقني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد الفار

لجنة المراجعة

أ / عفاف جاد

د / محمد عبد العاطي

١٦ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفي الأسبوع السادس عشر ١٦

حدد قيمة s التي تجعل $(d \circ s)(s) = 7$

١ إذا كانت : $d(s) = s^3 + 1$ ، $s(s) = 2$

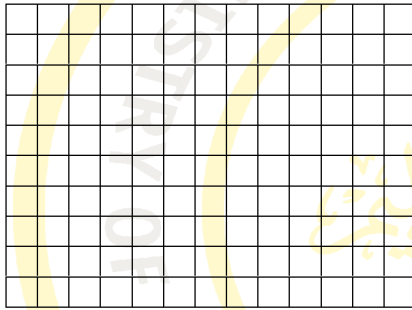
الحل

٢ أبحث نوع الدالة d من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك حيث $d(s) = s^2$ - s حثاس

الحل

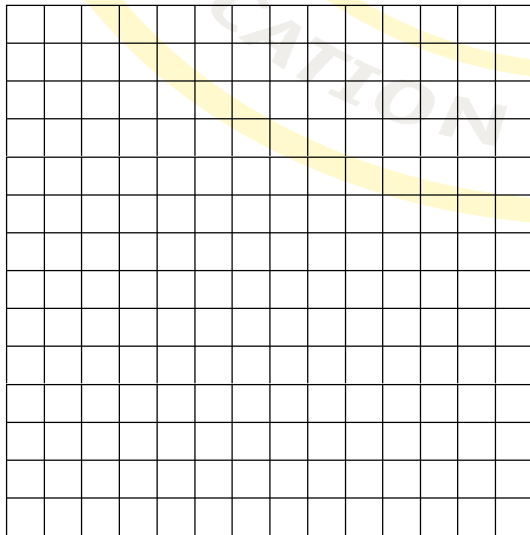
٣ أرسم الشكل البياني للدالة $d : d(s) = (s - 1)^2 + 2$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .

الحل



٤ أوجد بيانيا في $\mathbb{R}$ مجموعة حل المتباينة الآتية وحقق الناتج جبريا : $|s - 1| > 2$

الحل



٥ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : لو $س = ٢$

الحل

٦ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $|س - ١| = |س + ١|$

الحل

٧ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة : لو $٥٤ - ٣ - ٢$ لو ٢

الحل

٨ أوجد : نها $\frac{٦٤ - ٦س}{٣٢ + ٥س} - ٢$

الحل

٩ أوجد : نها $\frac{٧ - ٥س + ٣س}{٤ - ٥س + ٢س} - \infty$

الحل

١٠ أوجد : نها $\frac{٣س + ٢س + ٥س}{٢س}$

الحل

١١ أوجد : نها $\frac{1 - \text{ح} - \text{ط} ٢ \text{ س}}{\text{س}}$

الحل

١٢ أعد تعريف الدالة د المعرفة بالقاعدة الآتية عند النقطة المبينة بحيث تصبح متصلة عند هذه النقطة (إذا أمكن) حيث

$$\text{د(س)} = \frac{\text{س}^2 - ٤ \text{ س} + ٣}{\text{س} - ٣} \quad \text{عند س} = ٣$$

الحل

١٣ أبحث اتصال الدالة د حيث د(س) = $\left. \begin{array}{l} \text{س}^3 + ٣ \\ \text{عندما س} \geq ١ \\ \text{س}^3 + ١ \\ \text{عندما س} < ١ \end{array} \right\}$

الحل

١٤ أ ب ح مثلث حاد الزوايا ، محيط الدائرة المارة برؤوسه يساوي ١٠π سم ، ح = $\frac{4}{5}$ أوجد : ح

الحل

١٥ أ ب ح و متوازي أضلاع فيه : ب ح = ٥ سم ، ح و = ٣ سم ، أ ح = ٧ سم أوجد : $\angle \text{ب ح و}$

الحل